

SYLABUS ZAJĘĆ

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium/Journal Club

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Seminaria: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **2**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Marta Krenz-Niedbała, martak@amu.edu.pl

dr Anna Juras, anna.juras@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Małgorzata Arlet, malarl@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

to keep the students up to date with current literature related to human biology and health

to develop understanding of the structure of a scientific paper

to assist students with acquiring critical appraisal skills

to stimulate the student's interest in scientific research

to practice student's presentation skills

to stimulate student's active participation in scientific discussion

to increase student's linguistic skills for effective scientific communication

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

No prerequisites are required

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	to present the structure of a scientific paper and the functions of its particular sections	K_W01, K_W06, K_U05, K_K01, K_K04
Efekt_02	to show examples of current trends and topics in research on human biology and health	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K06
Efekt_03	to critically read a scientific article and present its major findings and potential contribution to the advancement of the scientific field	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06
Efekt_04	to use the scientific vocabulary related to human biology and health	K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K06
Efekt_05	to select primary literature papers that are useful for analyzing a given scientific issue	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K06
Efekt_06	to actively participate in a scientific discussion	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U05, K_U06,

		K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06
--	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Journal Club introduction: aim, rules, materials, scientific debate.	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05
Structure of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04
Current trends and topics in research on human biology and health.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05
Critical review of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_06
Basic scientific vocabulary related to human biology and health.	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_04, Efekt_06

5. Zalecana literatura

Artykuły w czasopiśmie (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Atzema C. (2004): Presenting at Journal Club: A Guide, *Annals of Emergency Medicine*, 44:2
2. Selected scientific papers on human biology and health required to be read by students will be provided prior to JC meetings

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	TAK
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Prezentacja z użyciem flipchartu	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	55
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): duże zaangażowanie, samodzielne i prawidłowe wykonanie zadania, bezbłędne przedstawienie wyników pracy, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się wyłącznie językiem angielskim
- dobry plus (+db; 4,5): dość duże zaangażowanie, nie w pełni samodzielne, choć prawidłowe wykonanie zadania oraz zrozumiałe przedstawienie wyników pracy, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się wyłącznie językiem angielskim
- dobry (db; 4,0): średnie zaangażowanie, nie w pełni samodzielne, choć prawidłowe wykonanie zadania oraz zrozumiałe przedstawienie wyników pracy, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się językiem angielskim wspomaganym przez język polski

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające zaangażowanie, niesamodzielne, choć prawidłowe wykonanie zadania oraz przedstawienie wyników pracy zawierające nieliczne błędy, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się językiem angielskim wspomaganym przez język polski

dostateczny (dst; 3,0): słabe zaangażowanie, niesamodzielne wykonanie zadania oraz przedstawienie wyników pracy zawierające błędy merytoryczne, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się językiem angielskim mocno wspomaganym przez język polski

niedostateczny (ndst; 2,0): brak zaangażowania, niesamodzielne wykonanie zadania oraz przedstawienie wyników pracy zawierające liczne błędy merytoryczne, podczas prezentacyjnej części zajęć posługiwanie się językiem polskim